

**KOMPONEN SILABUS DAN SAP
IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH
PSIKOLOGI UMUM (S2)**

TIM PENGAMPU:

PROF. DR. CECE RAKHMAT, M.Pd.

DR. RAHAYU GININTASASI, M.SI.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

A. Silabus

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Psikologi Umum

Kode : SP 501

Bobot sks : 2 Sks

2. Deskripsi Mata Kuliah

Substansi kajian pada mata kuliah ini adalah hakikat psikologi sebagai suatu upaya ilmiah dan manusiawi; proses biologis dan proses perkembangan; konsep *nature, nurture*, dan perkembangan manusia; konsep sensasi dan persepsi; konsep kesadaran, proses belajar, mengingat, dan berpikir; pengertian intelegensi dan kepribadian; konsep motivasi dan emosi; konsep penyesuaian diri, perilaku sosial dan pengaruh sosial; dan kesehatan mental.

3. Silabus

a. Tujuan Umum Mata Kuliah:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dari psikologi.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan manusia baik fisik maupun psikologis, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang sensasi, persepsi dan kesadaran.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses belajar, mengingat dan berfikir.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang intelegensi dan kepribadian.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori tentang motivasi, emosi dan adaptasi.
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perilaku sosial dan pengaruh sosial.
8. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang kesehatan mental.

b. Deskripsi isi/Materi Kuliah:

1. Hakikat psikologi
2. Tahap-tahap perkembangan manusia baik fisik maupun psikologis
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan perilaku manusia
4. Sensasi dan persepsi
5. Kesadaran
6. Proses belajar
7. Memory
8. Berfikir
9. Intelegensi dan kepribadian
10. Motivasi
11. Emosi
12. Penyesuaian diri
13. Perilaku sosial dan pengaruh sosial.
14. Kesehatan mental

c. Pendekatan Pembelajaran:

Mahasiswa menyimak materi yang disampaikan dosen dalam proses perkuliahan, ikut berpartisipasi dalam diskusi selama perkuliahan berlangsung, melakukan presentasi, responsi dan mengerjakan tugas yang diberikan.

d. Media/Alat Bantu Belajar:

- Infocus
- Literatur

e. Evaluasi Hasil Belajar:

- Melakukan resume dan membuat tugas makalah sesuai dengan materi pokok bahasan.
- Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok.
- UTS dan UAS.

f. Rincian Isi/Materi Kuliah Setiap Pertemuan

- Pertemuan ke- : 1 (Satu)
Topik/Pokok Bahasan : Hakikat Psikologi
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Pengertian Psikologi
B. Tujuan dan objek studi psikologi
C. Bidang kajian dari psikologi
D. Hubungan antara psikologi dengan cabang-cabang ilmu lain
- Pertemuan ke- : 2 (Dua)
Topik/Pokok Bahasan : Tahap-tahap perkembangan manusia baik fisik maupun psikologis
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Teori perkembangan fisik
B. Teori perkembangan psikologis
- Pertemuan ke- : 3 (Tiga)
Topik/Pokok Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan perilaku manusia
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Perkembangan Fisik
B. Perkembangan Kognitif
C. Perkembangan Sosial Emosional

Pertemuan ke- : 4 (Empat)
Topik/Pokok Bahasan : Sensasi dan persepsi
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Definisi sensasi dan persepsi.
B. Deteksi, Absolute Treshold dan Teori signal deteksi.
C. Persepsi penglihatan (*perceptual constancy, size constancy, shape constancy, lightness constancy*, persepsi kedalaman, persepsi bentuk).
D. Hukum gestalt dalam persepsi.

Pertemuan ke- : 5 (Lima)
Topik/Pokok Bahasan : Kesadaran
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Hakikat Kesadaran
B. Tidur dan bermimpi
C. Hipnosis
D. Obat-obat Psikoaktif

Pertemuan ke- : 6 (Enam)
Topik/Pokok Bahasan : Proses Belajar
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Definisi Belajar
B. Belajar, kematangan, dan perkembangan.
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.
D. Teori *classical conditioning*.
E. Teori *operant conditioning*.

Pertemuan ke- : 7 (Tujuh)
Topik/Pokok Bahasan : Memori
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Definisi Memory
B. Jenis-jenis memori : *recall* dan *recognition*
C. Teori tentang penyimpanan memori : *sensory store*, *short term memory* dan *long term memory*

Pertemuan ke- : 8 (Delapan)
Topik/Pokok Bahasan : Berfikir
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Konsep Berfikir
B. Pemecahan Masalah
C. Penalaran dan Pengambilan Keputusan
D. Berfikir Kritis dan Kreatif

Pertemuan ke- : 9 (Sembilan)
Topik/Pokok Bahasan : Intelegensi dan Kepribadian
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Pengertian intelegensi dan kepribadian
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensi dan kepribadian
C. Perkembangan intelegensi dan perkembangan kepribadian
D. Klasifikasi intelegensi
E. Teori-teori tentang kecerdasan dan kecerdasan emosi

Pertemuan ke- : 10 (Sepuluh)
Topik/Pokok Bahasan : Motivasi
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Konsep dasar motivasi
B. Teori-teori motivasi

Pertemuan ke- : 11 (Sebelas)
Topik/Pokok Bahasan : Emosi
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Definisi Emosi
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi
emosi.
C. Klasifikasi emosi

Pertemuan ke- : 12 (Dua belas)
Topik/Pokok Bahasan : Penyesuaian Diri
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Definisi penyesuaian diri
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi
penyesuaian diri.

Pertemuan ke- : 13 (Tiga belas)
Topik/Pokok Bahasan : Perilaku Sosial dan Pengaruh Sosial
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Kognisi sosial, altruisme dan agresif.
B. Konformitas dan ketaatan.
C. Pengaruh kelompok
D. Daya tarik dan cinta.

Pertemuan ke- : 14 (Empat belas)
Topik/Pokok Bahasan : Kesehatan Mental
Pokok-pokok Perkuliahan : A. Model Biopsikososial
B. Hubungan antara pikiran dan tubuh.
C. *Self-efficacy*, motivasi dan keyakinan
religius.
D. Pengendalian stres

g. Daftar Pustaka

- Baron, Robert a. (1999). *Psychology*. New York: Macmillan Publishing Co.
- King, Laura A. (2010). *Psikologi Umum-Sebuah Pandangan Apresiatif-Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- King, Laura A. (2010). *Psikologi Umum-Sebuah Pandangan Apresiatif-Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lerner, Richard M. (1983). *Human Development: A Life-Span Perspective*. New York : McGraw-Hill.
- Matlin, Margaret W. (1994). *Cognition (3th Edition)*. Orlando: Harcourt Brace Publishers.
- Myers, David G. (1999). *Social Psychology (6th Edition)*. New York: The McGraw-Hill Companies, inc.
- Sternberg, Robert J. (2001). *Psychology; In Search of Human Mind (3rd Edition)*. Orlando: Harcourt College Publishers.
- Wade, Carole & Tavris, Carole. (2002). *Psychology (9th Edition)*. Diterjemahkan oleh Benedictine Widyasinta & Ign. Darma Juwono. Jakarta: Erlangga.

A. Satuan Acara Perkuliahan

Topik : Hakikat Psikologi

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat psikologi

Pertemuan : 1

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.	1. Pengertian Psikologi 2. Tujuan dan objek studi psikologi 3. Bidang kajian dari psikologi 4. Hubungan antara psikologi dengan cabang-cabang ilmu lain	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian psikologi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan objek studi psikologi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan bidang kajian dari psikologi 4. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang hakikat psikologi. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

		antara psikologi dengan cabang-cabang ilmu lain.			
--	--	--------------------------------------------------	--	--	--

Topik : Tahap-tahap perkembangan manusia baik fisik maupun psikologis

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan manusia baik fisik maupun psikologis

Pertemuan : 2

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
2.	1. Teori perkembangan fisik 2. Teori perkembangan psikologis	1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori serta tahapan perkembangan fisik manusia. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan teori serta tahapan perkembangan psikologis manusia.	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang tahap-tahap perkembangan fisik dan psikologis. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok.	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

				- Mengikuti UTS dan UAS.	
--	--	--	--	--------------------------	--

Topik : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan perilaku manusia

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhinya perkembangan dan perilaku manusia.

Pertemuan : 3

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
3.	1. Perkembangan Fisik 2. Perkembangan Kognitif 3. Perkembangan Sosial Emosional	1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik dan perilaku manusia. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif dan perilaku manusia.	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang faktor-faktor perkembangan manusia. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

		3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional dan perilaku manusia.		UTS dan UAS.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	--

Topik : Sensasi dan persepsi

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang sensasi dan persepsi.

Pertemuan : 4

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
4.	1. Definisi sensasi dan persepsi. 2. Deteksi, Absolute Treshold dan Teori signal deteksi. 3. Persepsi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi sensasi dan persepsi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Deteksi, Absolute Treshold dan Teori	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang sensasi dan persepsi. - Presentasi tugas makalah individual	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

	penglihatan <i>(perceptual constancy, size constancy, shape constancy, lightness constancy, persepsi kedalaman, persepsi bentuk).</i> 4. Hukum Gestalt dalam persepsi.	signal deteksi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan persepsi penglihatan (<i>perceptual constancy, size constancy, shape constancy, lightness constancy, persepsi kedalaman, persepsi bentuk</i>). 4. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum Gestalt dalam persepsi.	mengerjakan tugas.	dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------	--

Topik : Kesadaran

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang kesadaran.

Pertemuan : 5

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
5.	1. Hakikat Kesadaran 2. Tidur dan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	Menyimak kuliah dari	- Melakukan resume dan membuat	- Infocus - Laura A

	bermimpi 3. Hipnosis 4. Obat-obat Psikoaktif	hakikat kesadaran. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang tidur dan bermimpi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang hipnosis. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang obat-obatan psikoaktif.	dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	tugas makalah tentang konsep kesadaran. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	King (2010) - Stenberg (2001)
--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Topik : Proses Belajar

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang proses belajar.

Pertemuan : 6

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
------------------	----------------------	------------------------------------------	-----------------------------	------------------	-------------------------

6.	<p>1. Definisi Belajar</p> <p>2. Belajar, kematangan, dan perkembangan.</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.</p> <p>4. Teori <i>classical conditioning</i>.</p> <p>5. Teori <i>operant conditioning</i>.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi tentang belajar.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang belajar, kematangan dan perkembangan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan teori <i>classical conditioning</i>.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan teori <i>operant conditioning</i>.</p>	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	<p>- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang proses belajar.</p> <p>- Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok.</p> <p>- Mengikuti UTS dan UAS.</p>	<p>- Infocus</p> <p>- Laura A King (2010)</p> <p>- Stenberg (2001)</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Topik : Memori

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang memori.

Pertemuan : 7

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
7.	1. Definisi memori 2. Jenis-jenis memori : <i>recall</i> dan <i>recognition</i> 3. Teori tentang penyimpanan memori : <i>sensory store</i> , <i>short term memory</i> dan <i>long term memory</i>	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi tentang memori. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis memori yaitu <i>recall</i> dan <i>recognition</i> . 3. Mahasiswa dapat menjelaskan teori tentang penyimpanan memori yaitu <i>sensory store</i> , <i>short term memory</i> dan <i>long term memory</i> .	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang memori. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

Topik : Berfikir

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang berfikir.

Pertemuan : 8

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
8.	1. Konsep Berfikir 2. Pemecahan Masalah 3. Penalaran dan Pengambilan Keputusan 4. Berfikir Kritis dan Kreatif	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang berfikir. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang pemecahan masalah. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang penalaran dan pengambilan keputusan. 4. Mahasiswa	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang konsep berfikir. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

		dapat menjelaskan konsep tentang berfikir kritis dan kreatif.			
--	--	---------------------------------------------------------------	--	--	--

Topik : Intelegensi dan Kepribadian

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang intelegensi dan kepribadian.

Pertemuan : 9

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
9.	1. Pengertian intelegensi dan kepribadian 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensi dan kepribadian 3. Perkembangan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tentang intelegensi dan kepribadian. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang intelegensi dan kepribadian. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah	- Infocus - Laura A King (2010) - Stenberg (2001)

	intelegensi dan perkembangan kepribadian 4. Klasifikasi intelegensi	intelegensi dan kepribadian. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang perkembangan intelegensi dan kepribadian. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang klasifikasi intelegensi.		kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	
--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--

Topik : Motivasi

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang motivasi.

Pertemuan : 10

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
10.	1. Konsep dasar motivasi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep	Menyimak kuliah dari	- Melakukan resume dan membuat	- Infocus - Laura A

	2. Teori-teori motivasi	dasar motivasi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori motivasi.	dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	tugas makalah tentang teori motivasi. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	King (2010) - Stenberg (2001)
--	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Topik : Emosi

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang emosi.

Pertemuan : 11

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
11.	1. Definisi Emosi 2. Faktor-faktor	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi	Menyimak kuliah dari	- Melakukan resume dan membuat	- Infocus - Laura A

	yang mempengaruhi emosi. 3. Klasifikasi emosi	tentang emosi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi emosi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi emosi.	dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	tugas makalah tentang teori emosi. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	King (2010) - Stenberg (2001)
--	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Topik : Penyesuaian Diri

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penyesuaian diri.

Pertemuan : 12

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
12.	1. Definisi penyesuaian diri	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi	Menyimak kuliah dari	- Melakukan resume dan membuat	- Infocus - Laura A

	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.	tentang penyesuaian diri. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.	dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	tugas makalah tentang konsep penyesuaian diri. - Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok. - Mengikuti UTS dan UAS.	King (2010) - Stenberg (2001)
--	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Topik : Perilaku Sosial dan Pengaruh Sosial

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perilaku sosial dan pengaruh sosial.

Pertemuan : 13

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
13.	1. Kognisi sosial, altruisme dan agresi.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang kognisi sosial,	Menyimak kuliah dari dosen,	- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang	- Infocus - Laura A King (2010)

	<p>2. Konformitas dan ketaatan.</p> <p>3. Pengaruh kelompok</p> <p>4. Daya tarik dan cinta</p>	<p>altruisme dan agresi .</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang konformitas dan ketaatan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang pengaruh kelompok.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang daya tarik dan cinta.</p>	<p>diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.</p>	<p>perilaku sosial dan pengaruh sosial.</p> <p>- Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok.</p> <p>- Mengikuti UTS dan UAS.</p>	<p>- Stenberg (2001)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Topik : Kesehatan Mental

Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang kesehatan mental.

Pertemuan : 14

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
-----------	---------------	-----------------------------------	----------------------	-----------	------------------

14.	<p>1. Model Biopsikososial</p> <p>2. Hubungan antara pikiran dan tubuh.</p> <p>3. <i>Self-efficacy</i>, motivasi dan keyakinan religius.</p> <p>4. Pengendalian stres</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang model biopsikososial .</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep hubungan antara pikiran dan tubuh.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang <i>self-efficacy</i>, motivasi dan keyakinan religius.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang pengendalian stres.</p>	Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas.	<p>- Melakukan resume dan membuat tugas makalah tentang kesehatan mental.</p> <p>- Presentasi tugas makalah individual dan tugas makalah kelompok.</p> <p>- Mengikuti UTS dan UAS.</p>	<p>- Infocus</p> <p>- Laura A</p> <p>King (2010)</p> <p>- Stenberg (2001)</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------