

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
Kode :
Bobot SKS : 2 (dua)

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan pada saat matrikulasi Program Studi Psikologi Pendidikan untuk siswa yang berasal dari prodi S1 tidak sebidang. Substansi kajian pada mata kuliah ini adalah konsep-konsep dasar psikologi perkembangan; perspektif perkembangan masa hidup; dan teori-teori psikologi perkembangan yang mengkaji rentang kehidupan individu dari masa konsepsi hingga usia lanjut.

3. Tujuan Umum Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep dasar psikologi perkembangan, mampu memahami perspektif perkembangan masa hidup, dan teori-teori psikologi perkembangan yang mengkaji rentang kehidupan individu dari masa konsepsi hingga usia lanjut, serta mengaitkan pengetahuan yang telah diperolehnya dalam setting pendidikan.

4. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai definisi perkembangan, hakekat perkembangan, perspektif perkembangan, pendekatan penelitian yang digunakan dalam psikologi perkembangan, perspektif teoretis utama dalam perkembangan, proses-proses perkembangan, periode perkembangan, dan tahapan-tahapan perkembangan.

5. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri
Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab
Tugas : makalah individual dan makalah kelompok

6. Media/Alat Bantu Belajar

Media yang digunakan dalam menyajikan materi psikologi Perkembangan adalah *LCD*, *laptop*, *white board*

7. Evaluasi Hasil Belajar

- Kehadiran, minimal 80% (13 kali dari 16 kali pertemuan)
- Partisipasi dalam kegiatan kelas
- Tugas individual dan kelompok
- Presentasi kelompok
- UTS
- UAS

8. Rincian Isi/Materi Kuliah Setiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan (penjelasan silabus dan penjelasan substansi kajian mata kuliah Psikologi Perkembangan)

- Pertemuan 2 : Definisi, hakekat perkembangan, dan perspektif perkembangan
- Pertemuan 3 : Pendekatan penelitian yang digunakan dalam psikologi perkembangan
- Pertemuan 4 : Proses-proses perkembangan: biologis, kognitif, dan sosioemosional
- Pertemuan 5 : Permulaan biologis
- Pertemuan 6 : Perkembangan prakelahiran dan kelahiran
- Pertemuan 7 : Perkembangan masa bayi
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Perkembangan masa kanak-kanak awal
- Pertemuan 10 : Perkembangan masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
- Pertemuan 11 : Perkembangan masa remaja
- Pertemuan 12 : Perkembangan masa dewasa
- Pertemuan 13 : Diskusi kelompok tentang aplikasi teori psikologi perkembangan dalam setting pendidikan (masa bayi s.d. kanak-kanak awal)
- Pertemuan 14 : Diskusi kelompok tentang aplikasi teori psikologi perkembangan dalam setting pendidikan (masa kanak-kanak pertengahan-akhir)
- Pertemuan 15 : Diskusi kelompok tentang aplikasi teori psikologi perkembangan dalam setting pendidikan (masa remaja)
- Pertemuan 16 : UAS

9. Daftar Pustaka

a. Buku Utama

- Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup Jilid 1* (edisi kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup Jilid 2* (edisi kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.

b. Referensi

- Fuhrmann, Barbara Schneider. (1990). *Adolescence, Adolescents* (second ed.). Glenview: Scott, Foresman/Little, Brown Higher Education.
- Hurlock, Elizabeth B. (1973). *Adolescent Development* (forth ed.). Tokyo: McGraw-Hill Kogahusha, Ltd.
- Santrock, John W. (2007). *Remaja Jilid 1* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, John W. (2007). *Remaja Jilid 2* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Steinberg, Laura. (1993). *Adolescence* (third ed.). New York: McGraw-Hill.