

SILABUS

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK UNTUK PENDIDIK

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Anak untuk Pendidik
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	:
Semester	:
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi	: S2 Psikologi Pendidikan
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	:
Dosen	: Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.
Waktu Perkuliahan	:

II Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikut ini :

1. Memahami Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu.
2. Memahami Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu.
3. Memahami Tugas-tugas Perkembangan Individu.
4. Memahami Pertumbuhan Fisik Anak.
5. Memahami Implementasi Perkembangan Fisik Anak dalam kegiatan Pendidikan
6. Memahami Perkembangan intelektual Anak
7. Memahami Implementasi Perkembangan intelektual Anak dalam kegiatan Pendidikan
8. Memahami Perkembangan Bahasa Anak
9. Memahami Implementasi Perkembangan bahasa Anak dalam kegiatan Pendidikan
10. Memahami Perkembangan Sosial Anak.
11. Memahami Implementasi Perkembangan sosial Anak dalam kegiatan Pendidikan

12. Memahami Perkembangan Emosi Anak.
13. Memahami Implementasi Perkembangan emosi Anak dalam kegiatan Pendidikan
14. Memahami Perkembangan Moral dan Agama Anak.
15. Memahami Implementasi Perkembangan moral dan agama Anak dalam kegiatan Pendidikan.

III. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini membahas Psikologi Perkembangan Anak untuk Pendidik yang meliputi : Memahami Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu, Tugas-tugas Perkembangan Individu, Pertumbuhan Fisik Anak, Implementasi Perkembangan Fisik Anak dalam kegiatan Pendidikan, Perkembangan intelektual Anak, Implementasi Perkembangan intelektual Anak dalam kegiatan Pendidikan, Perkembangan Bahasa Anak, Implementasi Perkembangan bahasa Anak dalam kegiatan Pendidikan, Perkembangan Sosial Anak, Implementasi Perkembangan sosial Anak dalam kegiatan Pendidikan, Perkembangan Emosi Anak, Implementasi Perkembangan emosi Anak dalam kegiatan Pendidikan, Perkembangan Moral dan Agama Anak dan Implementasi Perkembangan moral dan agama Anak dalam kegiatan Pendidikan.

IV. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori dan inkuiri. Metode yang digunakan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah. Tugas berupa laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi. Media yang digunakan OHP, LCD. Adapun rincian kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut ini :

1. Mengkaji bacaan, sebelum pertemuan diharapkan mahasiswa sudah membaca bahan bacaan yang relevan. Setiap awal perkuliahan akan dimulai dengan tes singkat materi bahasan pertemuan sebelumnya.
2. Seminar, dalam waktu kurang lebih 50 menit mahasiswa melakukan presentasi topik tertentu, sebagaimana disepakati sebelumnya.

3. Kuliah, berupa presentasi dari dosen menyajikan berbagai konsep dan kajian tentang Psikologi Perkembangan Anak untuk Pendidik.
4. Melakukan review, menganalisis artikel dan menulis makalah.
5. Ujian dimaksudkan untuk mengukur kemampuan mahasiswa menerapkan berbagai prinsip dan prosedur yang dibahas, atau untuk memperdalam pemahaman tentang konsep tertentu.

V. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut ini :

1. Paper (7 halaman) dengan topik kajian pengembangan kecerdasan jamak siswa di Sekolah Dasar berupa analisis dan sintesis suatu permasalahan.
2. Tes tengah dan akhir semester, berupa uraian analisis dan sintesis berbagai kajian tentang pengembangan kecerdasan jamak siswa di Sekolah Dasar.
3. Makalah (30 halaman) dengan topik kajian Psikologi Perkembangan Anak untuk Pendidik berupa analisis, sintesis pada adegan pendidikan sekolah dasar.

Bobot penilaian sebagai berikut ini :

Paper dan presentasi	: 15%
Tes tengah dan akhir semester	: 50%
Makalah	: 35%

VI. Rincian Materi Perkuliahan

Rincian perkuliahan perkembangan peserta didik adalah sebagai berikut ini :

Pertemuan I : Orientasi Perkuliahan

Pertemuan II : Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu

Pertemuan III : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu

Pertemuan IV : Tugas-tugas Perkembangan Individu.

Pertemuan V : Pertumbuhan Fisik Anak.

Pertemuan VI : Implementasi Perkembangan Fisik Anak dalam kegiatan Pendidikan.

Pertemuan VII: Perkembangan intelektual Anak.

Pertemuan VIII: Implementasi Perkembangan intelektual Anak dalam kegiatan Pendidikan.

Pertemuan IX : Perkembangan Bahasa Anak

Pertemuan X : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan XI : Implementasi Perkembangan bahasa Anak dalam kegiatan Pendidikan.

Pertemuan XII: Perkembangan Sosial Anak

Pertemuan XIII: Implementasi Perkembangan sosial Anak dalam kegiatan Pendidikan

Pertemuan XIV: Perkembangan Emosi Anak

Pertemuan XV: Implementasi Perkembangan emosi Anak dalam kegiatan Pendidikan.

Pertemuan XVI: Perkembangan Moral dan Agama Anak

Pertemuan XVII: Implementasi Perkembangan moral dan agama Anak dalam kegiatan Pendidikan.

Pertemuan XVIII: Ujian Akhir Semester (UAS)

VII. Daftar Pustaka

Abin Syamsudin (2001) Psikologi Kependidikan. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Juntika Nurihsan & Mubiar Agustin (2010) Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja. Refika Aditama. Bandung.

Peterson, Candida. (1996). *Looking Forward Throught The Lifespan: Developmental Psychology*. Sidney, Australia : Prentice Hall.

Syamsu Yusuf LN (2000) Perkembangan Anak dan Remaja Remaja Rosdakarya. Bandung.

Contact Person:

Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd. (081394040855)

Dr. Mubiar Agustin, M.Pd. (HP.081321947728.E-mail : amubiar@yahoo.com)