

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

SILABUS MATAKULIAH

MATAKULIAH : PSIKOLOGI PEMBELAJARAN
SKS : 2

A. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang dimensi-dimensi psikologis siswa dan lingkungannya yang berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar, dalam seting sekolah, rumah, dan masyarakat.

B. Tujuan Matakuliah

Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memperoleh pemahaman tentang faktor-faktor internal siswa yang mempengaruhi dalam proses dan hasil belajar, menganalisis faktor-faktor lingkungan yang terlibat dalam pembelajaran, dan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan proses pembelajaran efektif,.

C. Strategi dan Metode Perkuliahan

Kompetensi-kompetensi di atas diperoleh melalui pengalaman belajar berupa aktivitas-aktivitas akademik sebagai berikut.

1. Perkuliahan kelas dan diskusi.
2. Mengkaji faktor-faktor internal siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Telaah kritis terhadap faktor orangtua, lingkungan pendidikan, dan sumber-sumber rujukan yang relevan.
3. Analisis artikel ilmiah, jurnal, dan analisis kasus.
4. Penyusunan artikel untuk jurnal ilmiah.

D. Topik/Materi Perkuliahan

1. Orientasi Perkuliahan
2. Paradigma pendidikan dan pembelajaran
3. Konsep dasar belajar pembelajaran.
4. Karakteristik proses belajar, ciri perubahan perilaku hasil belajar, dan prinsip-prinsip pembelajaran.

5. Teori belajar behaviorial.
6. Teori belajar kognitif.
7. Teori belajar humanistik.
8. *Ujian Tengah Semester*
9. Faktor-faktor internal siswa yang berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar (intelegensi dan bakat).
10. Faktor-faktor internal siswa yang berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar (perhatian, sikap, dan minat).
11. Faktor-faktor internal siswa yang berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar (motivasi dan resiliensi).
12. Fungsi dan peranan guru dalam pembelajaran.
13. Dimensi-dimensi psikologis dalam kelas.
14. Peranan orangtua dan masyarakat dalam proses dan hasil pembelajaran.
15. Diagnosis dan pemberian bantuan kesulitan belajar siswa.
16. *Ujian Akhir Semester*

E. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh keterlibatan, kontribusi, dan prestasi yang bersangkutan dalam aktivitas-aktivitas berikut.

1. Perkuliahan dan diskusi kelas.
2. Penyusunan dan presentasi makalah/artikel, baik individual maupun kelompok.
3. Laporan hasil observasi lapangan, analisis kasus, dan tinjauan kritis artikel ilmiah.
4. Kontribusi dalam pengembangan konsep dan teori Psikologi Pembelajaran.

F. Referensi

1. Rujukan Wajib

Robert E. Slavin (2006), *Educational Psychology*, New York : AB.Pearson

2. Rujukan Penunjang

Joyce, Bruce (2000), *Models of Teaching*, London : Allyn Bacon

Burton WH., (1994), *The Guidanced of Learning Activities*, New York : Apleton Century

Sagala, Saiful (2011), *Proses dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta

Artikel, buku, jurnal ilmiah, laporan penelitian, dan media elektronik dalam berbagai sumber yang relevan dengan dengan tujuan mata kuliah.

