

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
Jenjang : Magister (S2)
Kode :
Semester/Sks : Ganjil (1)/ 3Sks

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini termasuk dalam rumpun keahlian program studi yang bertujuan agar siswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses-proses yang melandasi dinamika mental individu. Ruang lingkup pembahasan mencakup perkembangan kognitif, penelitian psikologi kognitif, proses sensasi, persepsi dan atensi, model-model memori, kesadaran, bahasa, pemecahan masalah, pembentukan konsep, pengambilan keputusan, kreativitas. Pembelajaran menggunakan pendekatan eksposisi dan inkuiri melalui pendekatan berbasis masalah. Penilaian hasil belajar merupakan akumulasi dari nilai tugas, uts, uas dan partisipasi. Rujukan utama yang digunakan adalah *Robert L. Solso, Otto H. Maclin, M. Kiberly Maclin. 2008. Cognitive Psychology: Pearson Education, Inc.*

3. Tujuan Mata Kuliah

Tujuan mata kuliah ini adalah agar siswa mampu: (1) memahami dinamika mental individu dalam proses pendidikan; (2) menganalisis dinamika mental individu dalam situasi dan proses pendidikan melalui pendekatan inter dan multidisiplin; (3) merancang topik-topik riset mengenai dinamika mental individu dalam lingkungan pendidikan; dan (4) menjelaskan implikasi dinamika mental individu terhadap rekayasa situasi dan proses pendidikan.

4. Deskripsi Isi/Pokok Bahasan

Pertemuan 1	:	Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2	:	Definisi psikologi kognitif, sejarah singkat psikologi kognitif dan riset psikologi kognitif.
Pertemuan 3	:	Model perkembangan kognitif Jean Piaget.
Pertemuan 4	:	Proses sensasi, persepsi dan atensi.
Pertemuan 5	:	Pengenalan objek.
Pertemuan 6	:	Model-model memori.
Pertemuan 7	:	Melupakan dan mengingat
Pertemuan 8	:	Ujian Tengah Semester

Pertemuan 9	:	Kesadaran
Pertemuan 10	:	Bahasa
Pertemuan 11	:	Pembentukan konsep dan logika
Pertemuan 12	:	Kreativitas
Pertemuan 13	:	Pengambilan keputusan
Pertemuan 14	:	Kognisi sepanjang kehidupan
Pertemuan 15	:	Reviu perkuliahan
Pertemuan 16	:	Ujian akhir semester

5. Pendekatan Pembelajaran

Perkuliahan menggunakan pendekatan yang bervariasi tergantung pada substansi dan tingkat kesulitan suatu pokok bahasan. Untuk menyempurnakan pengertian siswa mengenai pokok bahasan, pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi kasus, simulasi dan penugasan.

6. Media Pembelajaran

Untuk membantu siswa melakukan pemrosesan mengenai pokok bahasan maka media yang digunakan berupa tanyangan video, audiovisual, lembaran kerja, lembaran observasi, dan catatan lapangan.

7. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap keberhasilan siswa mengikuti perkuliahan ini, didasarkan atas hasil akumulasi nilai-nilai dalam menyelesaikan tugas-tugas terstruktur, partisipasi, hasil Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS).