

SILABUS PERKULIAHAN MOTIVASI DALAM PENDIDIKAN

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Motivasi dalam Pendidikan
Kode :
Bobot SKS : 2

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian pilihan. Substansi kajian pada mata kuliah ini adalah pengertian motivasi dalam pendidikan dan pengaruhnya terhadap pendidikan; peran kognisi dan keyakinan pribadi dalam pembelajaran; kajian tentang bagaimana motivasi dikondisikan, difasilitasi, dan dibatasi oleh beragam kontekstual di kelas; dan strategi untuk mendorong motivasi siswa dalam rangka menghasilkan pengajaran yang efektif.

3. Tujuan Umum Mata Kuliah

Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang motivasi dalam pendidikan dan pengaruhnya terhadap pendidikan; peran kognisi dan keyakinan pribadi dalam pembelajaran; kajian tentang bagaimana motivasi dikondisikan, difasilitasi, dan dibatasi oleh beragam kontekstual di kelas; dan strategi untuk mendorong motivasi siswa dalam rangka menghasilkan pengajaran yang efektif.

4. Deskripsi Isi/Materi Kuliah

Substansi kajian pada mata kuliah ini adalah pengertian motivasi dalam pendidikan dan pengaruhnya terhadap pendidikan; peran kognisi dan keyakinan pribadi dalam pembelajaran; kajian tentang bagaimana motivasi dikondisikan, difasilitasi, dan dibatasi oleh beragam kontekstual di kelas; dan strategi untuk mendorong motivasi siswa dalam rangka menghasilkan pengajaran yang efektif.

5. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah '*Student Active Learning*' dengan menggunakan berbagai variasi metode seperti *Collaborative Learning*, *Individualize*, Presentasi dan Resitasi.

6. Media/Alat Bantu Belajar

Media yang digunakan : Multimedia Projector, Komputer, Web/Internet, Flip Chart, dan berbagai produk media sebagai Model/Sample. Bahan ajar yang digunakan : Buku utama yang dilengkapi dengan Jurnal Nasional dan Internasional yang relevan, E-Book, dan Multimedia Interactive Tutorials.

7. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan : (1) Tes Kemampuan Awal (Entry Behaviour Level), (2) Test Formatif dalam bentuk UTS, (3) Test Sumative dalam bentuk UAS, (3) Tes kemampuan analisa, aktivitas dan exposure (selama proses perkuliahan).

8. Rincian Isi/Materi Kuliah Setiap Pertemuan

Pertemuan pertama : Orientasi perkuliahan

Dalam orientasi perkuliahan dijelaskan tentang silabus perkuliahan yang meliputi: identitas matakuliah, deskripsi mata kuliah, tujuan perkuliahan, pendekatan dan strategi perkuliahan, evaluasi perkuliahan, rincian isi perkuliahan dan referensi yang digunakan.

Pertemuan kedua : Pendahuluan dan Sejarah Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian motivasi, hubungan motivasi dengan Pembelajaran dan kinerja, teori dan penelitian motivasi, pengukuran motivasi, berbagai teori sejarah tentang motivasi, berbagai perspektif kontemporer tentang motivasi.

Pertemuan ketiga: Teori Pengharapan-Nilai tentang Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang berbagai perspektif historis tentang teori pengharapan-nilai, teori pengharapan- nilai mutakhir, perbedaan usia perkembangan pada pengharapan dan nilai, perbedaan kelompok pada pengharapan dan nilai.

Pertemuan keempat: Teori Persepsi Penyebab dan Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang berbagai model persepsi penyebab, anteseden persepsi penyebab, konsekuensi persepsi penyebab, perbedaan usia perkembangan dan perbedaan kelompok pada persepsi penyebab. Dimensi persepsi penyebab yang berpengaruh pada motivasi.

Pertemuan kelima: Teori Sosial Kognisi dan Proses Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang teori imitasi, teori pembelajaran sosial, pembelajaran dan motivasi, proses pemodelan, proses motivasi, pengaturan diri dan kemauan, motivasi sosial yang meliputi motivasi kelompok, keefektivan kelompok, konformitas dan pemenuhan.

Pertemuan keenam: Tujuan dan Orientasi Tujuan

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang berbagai perspektif historis tentang kebutuhan dan tujuan, berbagai perspektif teori kognitif mutakhir tentang tujuan yang meliputi teori sosial kognitif, teori sistem motivasi, konten tujuan, tujuan sosial, poses tujuan dan teori orientasi tujuan.

Pertemuan ketujuh : Minat dan Afeksi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang asal usul historis dari minat dan afeksi, minat personal dan dan minat situasional, teori penghargaan diri, emosi dan konsekuensi pendidikan, kecemasan menghadapi tes.

Pertemuan kedelapan: UTS

Pertemuan kesembilan: Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang berbagai karakteristik motivasi intrinsik dan ekstrinsik, berbagai pandangan terdahulu tentang motivasi intrinsik dan ekstrinsik, motivasi penguasaan, persepsi kontrol, teori determinasi diri, motivasi tiba-tiba dan mengalir, penghargaan dan motivasi intrinsik, pengembangan motivasi intrinsik.

Pertemuan kesepuluh: Pengaruh Sosiokultural terhadap Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang rekan sebaya dan motivasi murid, pengaruh status sosioekonomi keluarga terhadap motivasi, keterlibatan komunitas yang meliputi jenis keterlibatan, program pengembangan sekolah dan efek pada motivasi murid, budaya dan motivasi.

Pertemuan Kesebelas: Pengaruh Guru terhadap Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang praktik instruksional, relasi antara guru dan murid yang meliputi umpan balik dari guru terhadap motivasi murid, penghargaan guru untuk memotivasi murid, iklim kelas dalam memotivasi murid, pujian dan kritik untuk memotivasi murid, bantuan guru tanpa diminta untuk memotivasi murid, pengharapan guru dan keefektifan diri guru.

Pertemuan Keduabelas: Pengaruh Kelas terhadap Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengorganisasian dan manajemen kelas serta pengaruhnya terhadap motivasi murid.

Pertemuan Ketigabelas: Pengaruh Sekolah terhadap Motivasi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang budaya dan organisasi sekolah serta pengaruhnya terhadap motivasi murid.

Pertemuan Keempatbelas: Observasi Lapangan tentang Pengaruh Kelas dan Sekolah terhadap motivasi Murid.

Pertemuan Kelimabelas: Seminar hasil observasi lapangan.

Pertemuan Keenambelas: UAS

9. Daftar Pustaka

Schunk, Dale; Pintrich, Paul; Meece, Judith. (2008). *Motivation in Education: Theory, Reserch, and Applications*. New Jersey: Pearson Education.