

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN JENJANG MAGISTER  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABUS PERKULIAHAN**

**1. Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah : **Metodologi dan Media Pembelajaran**  
Kode :  
Bobot sks : **S2, 2 SKS, Semester 3**

**2. Deskripsi Mata Kuliah**

Perkuliaha ini meliputi (1) Konsep Belajar dan Pembelajaran dalam kerangka *21<sup>st</sup> Century Learning*, (2) Overview Teori Belajar dalam perspektif Ilmu Psikologi, (3) Hakikat Metodologi dan Media Pembelajaran sebagai bagian Integral dalam Sistem Pembelajaran, (4) Konsep Metodologi Pembelajaran, (5) Jenis dan Karakteristik Metodologi Pembelajaran, (5) Model Pemrosesan informasi (*Information Processing models*) (6) Model Interaksi Sosial (*Social Interaction Models*), (7) Personal Model, (8) Model Modifikasi Tingkah Laku (*Behaviour Modification Models*), (9) Konsep Media Pembelajaran, (10) Landasan filosofi dan teoritik Media Pembelajaran, (11) Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran (*Media Taxonomy*), (12) Proses Desain Media Pembelajaran (Analisis Model ASSETS), (13) Pemanfaatan Media Pembelajaran (Analisis Model ASSURE), (14) Evaluasi Media Pembelajaran

**3. Silabus**

**a. Tujuan Umum Mata Kuliah:**

Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan konseptual-teoretik terhadap bidang kajian Metodologi dan Media Pembelajaran serta mampu mengaplikasikan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran yang didasari oleh sikap positif dan profesionalitas.

**b. Deskripsi isi/Materi Kuliah:**

Perkuliaha ini meliputi (1) Konsep Belajar dan Pembelajaran dalam kerangka *21<sup>st</sup> Century Learning*, (2) Overview Teori Belajar dalam perspektif Ilmu Psikologi, (3) Hakikat Metodologi dan Media Pembelajaran sebagai bagian Integral dalam Sistem Pembelajaran, (4) Konsep Metodologi Pembelajaran, (5) Jenis dan Karakteristik Metodologi Pembelajaran, (5) Model Pemrosesan informasi (*Information Processing models*) (6) Model Interaksi Sosial (*Social*

*Interaction Models*), (7) Personal Model, (8) Model Modifikasi Tingkah Laku (*Behaviour Modification Models*), (9) Konsep Media Pembelajaran, (10) Landasan filosofi dan teoritik Media Pembelajaran, (11) Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran (*Media Taxonomy*), (12) Proses Desain Media Pembelajaran (Analisis Model ASSETS), (13) Pemanfaatan Media Pembelajaran (Analisis Model ASSURE), (14) Evaluasi Media Pembelajaran

**c. Pendekatan Pembelajaran:**

Pendekatan yang digunakan adalah '*Student Active Learning*' dengan menggunakan berbagai variasi metode seperti *Collaborative Learning*, *Individualize*, Presentasi dan Resitasi.

**d. Media/Alat Bantu Belajar:**

Media yang digunakan : Multimedia Projector, Komputer, Web/Internet, Flip Chart, dan berbagai produk media sebagai Model/Sample.

Bahan ajar yang digunakan : Buku utama yang dilengkapi dengan Jurnal Nasional dan Internasional yang relevan, E-Book, dan Multimedia Interactive Tutorials.

**e. Evaluasi Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan : (1) Tes Kemampuan Awal (Entry Behaviour Level), (2) Test Formatif dalam bentuk UTS, (3) Test Sumative dalam bentuk UAS, (3) Tes kemampuan analisa, aktivitas dan exposure (selama proses perkuliahan)

**f. Rincian isi/Materi Kuliah Setiap Pertemuan**

1. Konsep Belajar dan Pembelajaran dalam kerangka 21<sup>st</sup> *Century Learning*
2. Overview Teori Belajar dalam perspektif Ilmu Psikologi
3. Hakikat Metodologi dan Media Pembelajaran sebagai bagian Integral dalam Sistem Pembelajaran
4. Konsep Metodologi Pembelajaran
5. Jenis dan Karakteristik Metodologi Pembelajaran
6. Model Pemrosesan informasi (*Information Processing models*)
7. Model Interaksi Sosial (*Social Interaction Models*)
8. Personal Model
9. Model Modifikasi Tingkah Laku (*Behaviour Modification Models*)
10. Konsep Media Pembelajaran
11. Landasan filosofi dan teoritik Media Pembelajaran
12. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran (*Media Taxonomy*)
13. Proses Desain Media Pembelajaran (Analisis Model ASSETS)
14. Pemanfaatan Media Pembelajaran (Analisis Model ASSURE)
15. Evaluasi Media Pembelajaran

### g. Daftar Pustaka

1. Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H. (1990). *Instruction: A models approach*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Joyce, B., Weil, M., & Showers, B. (1992). *Models of teaching*, 4th ed.. Boston: Allyn and Bacon.
3. Robert Heinich, Michael Molenda, James D. Russell (1993). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. America Publishing.

### A. Satuan Acara Perkuliahan

#### Kompetensi :

Memiliki kemampuan konseptual-teoretik terhadap bidang kajian Metodologi dan Media Pembelajaran serta mampu mengaplikasikan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran yang didasari oleh sikap positif dan profesionalitas.

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.	Konsep Belajar dan Pembelajaran dalam kerangka <i>21<sup>st</sup> Century Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Konsep Belajar</li><li>▪ Menjelaskan Karakteristik Pembelajaran Aabd 21</li></ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector
2.	Overview Teori Belajar dalam perspektif Ilmu Psikologi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyebutkan Klasifikasi Teori belajar</li><li>▪ Menjelaskan Karakteristik masing-masing teori belajar.</li></ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector
3.	Hakikat Metodologi dan Media Pembelajaran sebagai bagian Integral dalam Sistem Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan hakikat sistem pembelajaran</li><li>▪ Mengidentifikasi kahikat Metodologi Pembelajaran</li><li>▪ Menjelaskan fungsi metodologi pembelajaran</li></ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.2 dan 3

4.	Konsep Metodologi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep Metodologi Pembelajaran</li> <li>▪ Menjelaskan Fungsi dan kedudukan masing-masing Metodologi pembelajaran.</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.2
5.	Jenis dan Karakteristik Metodologi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan jenis Metodologi Pembelajaran</li> <li>▪ Menjelaskan Karakteristik masing-masing teori belajar.</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.1 dan 2
6.	Model Pemrosesan informasi ( <i>Information Processing models</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Konsep Model Pemrosesan Informasi</li> <li>▪ Menjelaskan Karakteristik Model PI</li> <li>▪ Menganalisis contoh aplikasi PI dalam Pembelajaran</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.1 dan 2
7.	Model Interaksi Sosial ( <i>Social Interaction Models</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Konsep Model Social Instructional Model</li> <li>▪ Menjelaskan Karakteristik Model SI</li> <li>▪ Menganalisis contoh aplikasi SI dalam Pembelajaran</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.1 dan 2
8.	Personal Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Konsep Personal Models</li> <li>▪ Menjelaskan Karakteristik Model PM</li> <li>▪ Menganalisis</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.1 dan 2

		contoh aplikasi PM dalam Pembelajaran			
9.	Model Modifikasi Tingkah Laku ( <i>Behaviour Modification Models</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Konsep Model Modifikasi Tingkah Laku</li> <li>▪ Menjelaskan Karakteristik Model MTL</li> <li>▪ Menganalisis contoh aplikasi MTL dalam Pembelajaran</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.1 dan 2
10.	Konsep Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep Media Pembelajaran</li> <li>▪ Menjelaskan Fungsi dan kedudukan Media pembelajaran.</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3
11.	Landasan filosofi dan teoritik Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Filosofi Media Pembelajaran</li> <li>▪ Menjelaskan Karakteristik Media Pembelajaran</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3
12.	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran ( <i>Media Taxonomy</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan jenis-jenis media pembelajaran</li> <li>▪ Menjelaskan Klasifikasi Media (Taxonomy Media)</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3
13.	Proses Desain Media Pembelajaran (Analisis Model ASSETS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep Desain Media</li> <li>▪ Menjelaskan konsep model ASSETS</li> <li>▪ Mengaplikasikan Model Assets dalam</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3

		Pembelajaran			
14.	Pemanfaatan Media Pembelajaran (Model ASSURE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Model ASSURE</li> <li>▪ Fungsi dan keunggulan Assure</li> <li>▪ Menjelaskan karakteristik Model Assure</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3
15.	Evaluasi Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep Evaluasi Pembelajaran</li> <li>▪ Jenis Evaluasi media pembelajaran</li> </ul>	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3
16.	Reviu Perkuliahan	Reviu mata substansi perkuliahan sesuai platform	Presentasi Dosen dan Mahasiswa, Brainstorming memanfaatkan Media Elektronik	Tugas/Test hasil belajar	LCD Projector Buku No.3